



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL 2022- 2025

Basisschool Samenspel

OP SAMENSPEL HOORT IEDEREEN ERBIJ!

zonova

Zo leren we samen verder

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-4165195

E-mailadres: directie@bssamenspel.nl

Jan-Willem van Schendel

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herkent u passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....	9
Dit is handelingsgericht werken	9
Stap voor stap naar ondersteuning	10
Met deze partners werken we samen	12
Bijlage: Uitleg van woorden	13
Schoolondersteuningsprofiel	13
Ondersteuning.....	13
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken.....	13

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs betekent voor ons goed onderwijs geven aan al onze leerlingen. Samenspel zorgt daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, voor een prettige leeromgeving voor alle kinderen en medewerkers. We werken daarbij goed samen met de ouders. Passend Onderwijs oftewel, ons onderwijs, start bij de leerkrachten die heel goed kijken en nauwkeurig volgen wat een leerling nodig heeft om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen. Als we zien dat het leren moeilijk gaat, of we merken dat een kind vast dreigt te lopen, zorgen we er in overleg met u samen voor, dat er voor uw kind passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Bij de kleuters wordt gewerkt met het programma 'Glotti' voor NT2 kleuters voor het aanleren van extra woordenschat.
- Voor de meerkunners in de midden- en bovenbouw hebben we de Plusklas.
- Er zijn 2 leerkrachten voor remedial teaching werkzaam, zij ondersteunen leerlingen bij hun onderwijsbehoefte.
- Kennis en expertise van het Zonova Adviesteam.
- We werken met onderwijsassistenten die ondersteuning geven en werken met extra zorggroepen.
- Op school werkt een ergotherapeut die op school met kinderen komt werken aan de fijne motoriek.
- Samenspel heeft korte lijntjes met de Ouder- en kindadviseur voor het voeren van kind- en oudergesprekken.

Onze kijk op de toekomst

Wij oriënteren ons om in de nabije toekomst met het programma 'Bouw' te gaan werken. Dat is een programma voor leerlingen die achter blijven in hun leesontwikkeling. Ook zijn we in gesprek met een logopediepraktijk voor het geven van logopedie op school.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Wij lezen dagelijks en vinden leesmotivatie en leesplezier voor onze populatie extra belangrijk. We werken nauw samen met de OBA. Alle kinderen kunnen een gratis lidmaatschap met bijbehorende voordelen krijgen.
- **Taal**

Wij werken met de methodes 'Taal op maat' en 'Spelling op maat'. Voor het vergroten van de woordenschat werken we met de methode 'Met woorden in de weer'. We zetten het programma 'Discussiëren kun je leren' (DKJL) in ter bevordering van de mondelinge taalvaardigheid. Bij de kleuters werken we met de methodes 'Piramide', 'Kleuteruniversiteit' en 'Logo 3000'.
- **Rekenen**

Wij werken met de methode 'Getal en ruimte'. Bij RT werken we met de methode 'Startrekenen'. Verder hebben we bijzondere aandacht voor diagnostiserend onderwijs, werken met het drieslag- en handelingsmodel en voor rekentaal. Bij de kleuters werken we naast 'Getal en ruimte' ook met 'Met sprongen vooruit' en 'Piramide'.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Samenspel is een 'Vreedzame School'. De Vreedzame school is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

We werken met de leerlingen volgens de beginselen van het programma 'Pedagogische Tact' (PT). PT ondersteunt bij het ontwikkelen van een tactvolle basishouding, het helpt alle medewerkers van Samenspel om vaker de juf of meester te zijn die we beogen te zijn. Dat bevordert een positieve werkhouding, taakaanpak en gedrag bij de kinderen.

▪ **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Alle leerlingen van Samenspel krijgen les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De kleuters krijgen één keer per week gym in het speellokaal, de groepen 3, 5, 6, 7, 8 en Nieuwkomers krijgen twee keer per week gymles in de gymzaal, de groepen 4 krijgen één keer gym en één keer zwemles per week. Jaarlijks wordt er in de groepen 3 en 4 een motorische test afgenomen, de resultaten van deze test worden gehouden naast onze kijk op de participatie van de kinderen tijdens de gymlessen. Naar aanleiding hiervan worden de kinderen waar nodig uitgenodigd voor gym+. Gym+ wordt gegeven door een vakleerkracht en is gericht op kinderen die motorisch of sociaal niet makkelijk meekomen tijdens de reguliere gymlessen. Daarnaast volgen wij voor alle kinderen de 'Ondersteuningsroute bewegen en motoriek' van de gemeente Amsterdam .

▪ **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Wij kunnen met de huidige formatie, middelen en expertise geen passend onderwijs bieden aan:

- Leerlingen met een zware lichamelijke en/of geestelijke beperking
- Leerlingen met ernstige structurele gedragsproblemen.

Verder kunnen wij geen passend onderwijs bieden als:

- De gezonde ontwikkeling van de leerling in gevaar komt
- De veiligheid van de leerling of zijn omgeving niet (of niet langer) gegarandeerd is
- Er geen onderzoek kan worden gedaan dat noodzakelijk is om de bijzondere ondersteunings- en onderwijsbehoefte van het kind te kunnen vaststellen om het kind vervolgens passend onderwijs te kunnen geven.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Muzieklessen in de groepen 1 t/m 4 door een vakdocent muziek en participeren leerlingen van groep 5 t/m 8 allen in 'Het Leerorkest'. Technieklessen voor de groepen 4 t/m 8 en de Nieuwkomers (NK) door een vakdocent Techniek en NK. Ook bieden wij onze leerlingen extra techniekonderwijs aan onder de noemer 'Top-uur'.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Wij zijn ons aan het oriënteren om met het programma Bouw te werken voor leerlingen die achter blijven in hun leesontwikkeling.

Groepsgrootte en kleutergroepen

Wij gaan voor alle groepen uit van een gemiddelde maximale groepsgrootte van 26 leerlingen. De maximale groepsgrootte vanaf groep 3 is 27 leerlingen. De kleutergroepen zijn heterogeen. Wij houden rekening met een evenwichtige verdeling en een maximale uitstroom van 78 leerlingen naar de groepen 3.

Groep 2: maximaal 78 leerlingen verspreid over 8 groepen

Groep 1: Tot 1 januari is er in aanvulling op de instroom van het voorgaande schooljaar ruimte voor 78 leerlingen verspreid over 8 groepen.

Groep 0: Vanaf januari instroomruimte tot een maximale groepsgrootte van 27 leerlingen per kleutergroep.

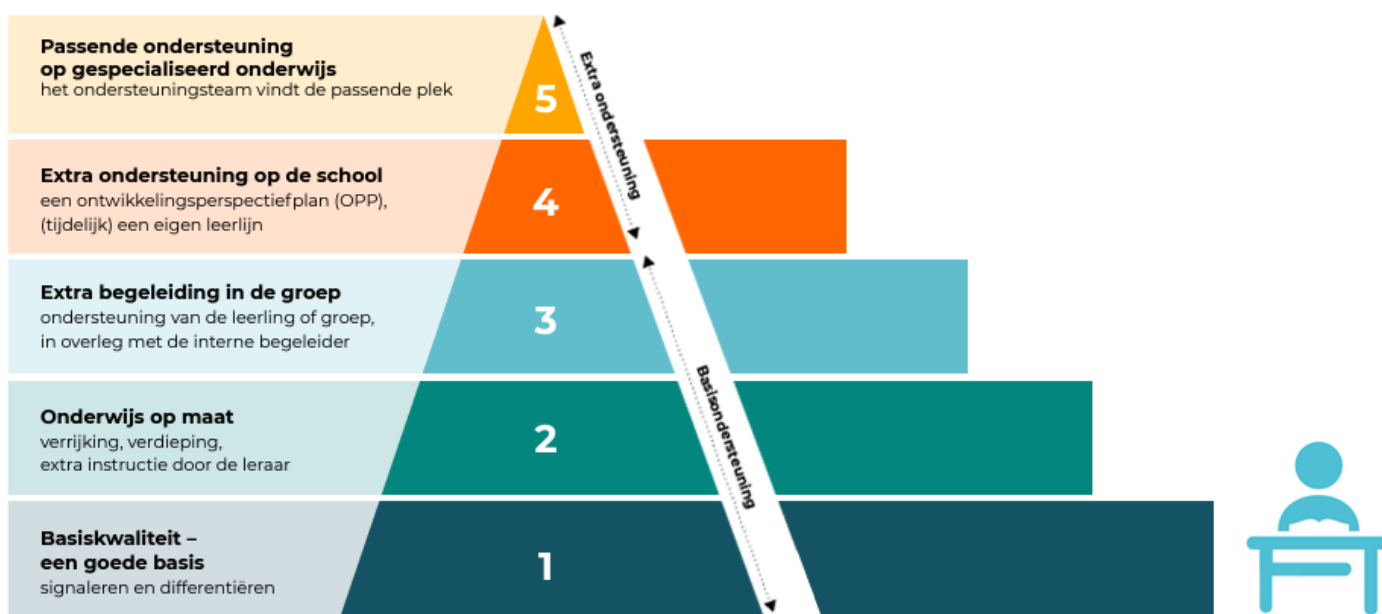
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: Elk jaar wordt gekeken welke onderwijsbehoeften de kinderen nodig hebben om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen. De lessen worden op verschillende niveaus gegeven om aan te sluiten bij de verschillende onderwijsbehoeften van de kinderen. Tot slot zorgen onze leerkrachten voor goede klassikale instructie en houden samen met de intern begeleider goed bij hoe de leerlingen zich ontwikkelen

2: Kinderen die dat nodig hebben, krijgen na de klassikale instructie extra instructie in een kleine groep door een onderwijsassistent (OA) of leerkrachtondersteuner (LKO) en/of verlengde instructie van de leerkracht in de klas. Aansluitend oefenen zij de lesstof samen met de onderwijsassistent/Leerkrachtondersteuner en/of de leerkracht. De leerkracht beschrijft in het 'format zorgoverzicht' wat de onderwijsdoelen voor het kind zijn en hoe deze bereikt gaan worden. Het kan zijn dat kinderen daarbij een aangepast programma gaan volgen dat compacter is en/of verrijking biedt.

3: Als een leerling meer zorg nodig heeft dan de groepsleerkracht regulier kan bieden, meldt de groepsleerkracht de leerling aan bij de interne begeleider. De interne begeleider neemt, indien nodig, een pedagogisch en/of didactisch onderzoek af en stelt op basis van de resultaten, samen met de leerkracht en de RT'er een plan op waarin nauwkeurig staat beschreven wat de onderwijsdoelen voor het kind zijn en welke maatregelen er worden genomen om deze doelen te bereiken. Ook een klassenobservatie door een IB'er kan worden ingezet. Indien nodig of gewenst vragen wij advies aan externe specialisten op een ontwikkelingsgebied. Te denken valt dan aan een taalspecialist, rekenspecialist of gedragsspecialist. We werken volgens de beginselen van Handelingsgericht werken dus een en ander gaat in overleg met de ouders van het kind.

4: Soms is het nodig om externe deskundigen te raadplegen. Hiervoor hebben we op school verschillende contacten. onze belangrijkste partners zijn het Adviesteam van Zonova en het zorgteam waar naast de IB'er ook de OKA en de schoolverpleegkundige van de GGD deel van uitmaken. Ook kan er een individueel onderzoek aangevraagd worden bij het Zonova adviesteam. Vooraf vindt hierover altijd overleg plaats met de ouders. Als het voor het welzijn van het kind niet meer verantwoord is om op Samenspel te zijn of te blijven, en/of een veilig ontwikkelklimaat voor de groep onder druk komt te staan, kan een TLV aangevraagd worden waarna plaatsing kan volgen op een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of een school voor speciaal onderwijs (SO). In dat verwijzingstraject heeft het samenwerkingsverband een belangrijke rol.

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan Samenspel betrekt u, ouders, zo vroeg mogelijk bij het gesprek, als op school zorgen zijn ontstaan over de ontwikkeling van uw kind zodat u vanuit uw expertise als ouder zo vroeg mogelijk kan meedenken over de juiste ondersteuning aan uw kind. Ook als u zelf zorgen heeft over uw kind, willen we graag dat u dit tijdig deelt met school. U kunt dit het beste in eerste instantie bij de leerkracht van uw kind aangeven. De leerkracht kan indien nodig contact opnemen met de intern begeleider om samen te onderzoeken welke ondersteuning passend is..

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder- en Kindteam (OKT)

De OKT, jeugdverpleegkundigen, jeugdartsen en jeugdpsychologen zorgen dat bij de eerste vragen en signalen, direct in de eigen omgeving ondersteuning is. De ondersteuning varieert van tips, een adviesgesprek, training, jeugdhulp -inclusief een behandeling van een jeugdpsycholoog-; dit alles is in een team dat in de wijk en op school beschikbaar. De OKT benutten actief de eigen kracht van gezinnen en de informele netwerken in de wijk. Als er meer nodig is, verwijzen ze, in overleg met het gezin, tijdig naar specialistische zorg.

Zonova Adviesteam

Het adviesteam van Zonova bestaat uit orthopedagogen en psychologen, waar onderzoeken, leerling- en leerkrachthulpvragen kunnen worden aangevraagd. Het doel is om laagdrempelig, preventief en met kennis van wat werkt adviezen op maat te geven.

Adviesloket

Het Adviesloket biedt ondersteuning aan de basisscholen en ouders/verzorgers bij vragen over (extra) ondersteuning in Zuidoost. Het Adviesloket helpt bij het zichtbaar maken van onderwijsbehoeften van het kind, de ouders/verzorgers en de school adviserende over het meest passende onderwijsaanbod en de meest passende extra ondersteuning.

Leerplichtambtenaar

Leerplicht controleert of iedereen zich houdt aan de Leerplichtwet: ouders/verzorgers en leerkrachten. De leerplichtambtenaar is een onafhankelijk persoon in dienst van de gemeente Amsterdam.

Preventief Interventie Team (PIT)

Het PIT biedt kinderen die een verhoogd risico lopen op problemen in de sociale ontwikkeling, snel en vroegtijdig hulp. Ons doel is het risico op het ontwikkelen van ernstige gedragsproblemen te verkleinen en te zorgen dat kinderen hun schoolloopbaan succesvol doorlopen. Het PIT zorgt ervoor dat de juiste hulp wordt ingezet op basis van goede informatie en analyse.

Het PIT ondersteunt ouders en leerkrachten bij het vinden van oplossingen en/of behandeling als de sociale ontwikkeling van een kind dreigt mis te lopen.

GGD

Ieder jaar worden alle vijf- en tienjarige kinderen uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. De onderzoeken worden uitgevoerd door de Jeugdgezondheidszorg van de GGD, onderdeel van de Ouder- en Kindteams Amsterdam.

Met alle vragen over de gezondheid of ontwikkeling van kinderen kunnen ouders altijd terecht bij jeugdverpleegkundige of de jeugdarts van het ouder- en kindteam.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)